

Учебный план МБДОУ д/с «Жемчужинка» комбинированного вида

1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с «Жемчужинка» в соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, видов деятельности. Принимая во внимание специфику дошкольного образования, данный документ определяет объем времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативные правовые акты, с учетом которых разработан учебный план:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15);
- Основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Жемчужинка» (утверждена приказом от 23.08.2017 № 1130).

Особенности структурных частей учебного плана:

- обязательная часть направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию парциальных программ художественно-эстетического направления, методического пособия «Мы живем на Урале» и авторской разработки из модуля «Познавательное развитие» «Сенсомоторная культурная практика» вариативной основной образовательной программы «СамоЦвет», в рамках апробации в 2017-18 уч.году на базе пилотной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» (приказ от 24.04.2017 № 171). Данная часть программы позволяет более полно реализовать

социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБДОУ позволяет обеспечить развитие воспитанников в разных видах деятельности, реализовать задачи образовательных областей ФГОС ДО для достижения заявленных ФГОС ДО целевых ориентиров.

При разработке учебного плана учтены возрастные особенности детей, выделено учебное время на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не более 40% от общего объема образовательной деятельности, для реализации обязательной части образовательной программы отведено не менее 60% учебного времени.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки. При необходимости предусматриваются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (с детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных потребностей детей, которые конкретизируются в расписаниях занятий каждой возрастной группы во всех СП д/с.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях за счет организации разнообразных видов детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками

образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие), видах деятельности и культурных практиках, используются разнообразные методики, формы организации образовательной деятельности и технологии с учетом индивидуальных особенностей детей и возможностей учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО, учебный план обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (модулях): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и реализуется через девять видов деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

В образовательных модулях указан основной вид деятельности, при этом педагогу можно использовать разнообразные виды деятельности в качестве дополнения и/или повышения эффективности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
- Речевое развитие: речевая и коммуникативная деятельность
- Физическое развитие: двигательная деятельность
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), музыкальная деятельность
- Социально-коммуникативное развитие: игровая, коммуникативная, речевая.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которые могут быть реализованы через предусмотренные основной образовательной программой формы организации деятельности, в том числе комплексные и/или интегрированные.

В этом случае (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группах раннего возраста – в первую половину дня 10 минут и во вторую половину дня по 10 минут. В группах старшего дошкольного возраста также возможно проведение занятий во второй половине дня, продолжительность – 25-30 минут (эти занятия могут быть дополнительными или коррекционно-развивающими).

В группах комбинированной и компенсирующей направленности в рамках организации коррекционно-развивающей деятельности проводятся специальные занятия по речевой деятельности при реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Количество коррекционно-развивающих занятий определяется с учетом возрастной группы и выделено в учебном плане с пометкой***.

3. Примерное распределение времени по освоению ООП ДО

возрастная группа	Ориентировочный объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей		в процессе режимных моментов (часы, мин)	объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, мин)	общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (за вычетом периода дневного сна)
	в процессе организованной образовательной деятельности (часы, мин)				
	Время* необходимое для реализации обязательной части Программы	Время** необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса			
1	2	3	4	5	6
Ранний возраст от 1,5 до 3х лет	20 минут в день* (2 занятия в день по 10 минут)	**	* **	* **	9 часов
Младшая (3-4 года)	30 мин в день (2 занятия в день по 15 мин)	30 мин** в месяц (2 спец.организован. занятия по 15 мин)	6 ч 30 мин	3 ч	9,5 часов
	30 минут				
Средняя*** (4-5 лет)	40 мин в день* (2 занятия по 20 минут)	20 мин** в неделю (1 спец.организован. занятие)	5 ч 20 мин	4 ч	10 часов
	40 минут в день				
Старшая*** (5-6 лет)	1 ч 15 мин в день* (3 занятия по 25 минут, 2 занятия в	25 мин** в неделю (1 спец. организован. занятие)	4 ч 45 мин	4 ч	10 часов

	первую половину дня и 1 во вторую)				
	1 ч 15 мин в день				
Подготовительная *** (6-7-8 лет)	1 ч 30 мин в день*(3 занятия в первую половину дня и возможно еще 1 занятие по выбору во вторую половину дня)	30 мин** (1 спец.организован. занятие в неделю)	4 ч	4 ч	10 часов
	1 ч 30 мин в день + 25-30 минут доп. занятие				

*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

**часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержание занятий по обязательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

***в группах компенсирующей направленности в первую половину дня проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности, во вторую половину дня могут проводиться занятия по дополнительному образованию и/или оказанию услуг развивающего, оздоровительного, организационно-развлекательного характера, которые проводятся по отдельной сетке/расписанию.

4. Учебный план

(распределение учебной нагрузки по ОО и видам деятельности)

Образовательная область (направление развития-модуль)	Основные виды деятельности детей*	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов/занятий)				
		Ранний возраст от 1,5 до 3х лет	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>						
Речевое	Коммуникативная, речевая деятельность***	10 мин (2)	15 мин (1)	20 мин (1)***	25 мин (2)***	30 мин (2)***
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность	-	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (3)
Социально-коммуникативное	Игровая, коммуникативная, речевая деятельность***	10 (1)	15 мин (1)	20 мин (1)***	25 мин (1)***	30 мин (2)***
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: рисование /лепка/аппликация	10 (1)	15 мин (1) Лепка/аппликация через неделю	20 мин (1) Лепка/аппликация через неделю	25 мин (2) Лепка/аппликация через неделю	30 мин (2) Лепка/аппликация через неделю
	Музыкальная деятельность	10 (2)	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
Физическое	Двигательная деятельность	10 (3)	15 мин (3)	20 мин (2+1 на улице)	25 мин (2+1 на улице)	30 мин (2+1 на улице)
Итого в обязательной части количество минут и периодов/занятий в неделю:		90 минут (9)	135 минут (9)	180 минут (9)	275 минут (11)	420 минут (14)
Итого периодов/занятий в год в обязательной части ООП:		441	315	315	385	490
Программа, пособие, разработка	Виды деятельности	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Мы живем на Урале	Коммуникативная, познавательно – исследовательская,	-	-	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)

Сенсомоторная культурная практика**	конструктивно-модельная, художественно-эстетическая, речевая, игровая деятельность	10 (1) во вторую половину дня	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Художественно-эстетическое развитие (парциальные программы, технология «синтез искусств»)	Изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная деятельность		15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого, в части, формируемой участниками образовательного процесса, количество минут и периодов/занятий:		10 минут (1)	30 мин (2)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)
Итого периодов/занятий в год в ЧФУ:		49	70	105	105	105
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей в неделю		100 минут (10)	165 мин (11)	240 мин (12)	350 мин (14)	510 мин (17)
Итого периодов/занятий в год:		490	385	420	490	595

*Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивно-модельная деятельность осуществляются ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В летний период и период дополнительных каникул/отдыха (в течение 14 недель) ежедневно организуется двигательная деятельность и художественно-эстетическое развитие детей в различных формах.

**Сенсомоторная культурная практика реализуется во всех видах деятельности, при этом для повышения эффективности образовательной деятельности организуются специальные образовательно-развивающие ситуации (на основе разработанного конструктора образовательно-развивающих ситуаций педагог составляет технологическую карту конструктора и проводит 1-2 ОРС в месяц). Возможно чередование в течение месяца с другими специально организованными занятиями по реализуемым парциальным программам, в том числе художественно-эстетического направления и различным видам продуктивной деятельности.

***Занятия коррекционно-развивающего цикла по данному виду деятельности проводятся учителями-логопедами, учителем-дефектологом.

Примечание.

Расписание или сетку занятий структурные подразделения разрабатывают самостоятельно исходя из утвержденного учебного плана и с учетом специфики деятельности групп (в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности).

Для дополнительных услуг составляется отдельное расписание с учетом возрастных требований к учебной нагрузке (1 занятие в день, не более 3х занятий в неделю) и выбора родителей.

Планирование/проектирование образовательной деятельности в части количества занятий в месяц, в год, осуществляется с учетом календарного учебного графика.